

Annexe 1 :
Eléments d'information sur l'insertion tirés des études du CEREQ

Selon le CEREQ¹, au bout de 3 ans de vie active, pour la génération 2001, l'accès à l'emploi des sortants de l'Enseignement Supérieur est le suivant :

Diplôme obtenu	Accès rapide et durable à l'emploi	Chômage	CDI	1 ^{er} emploi en CDI	Salaire mensuel net médian
Bac +1 ou Bac+ 2 non obtenu	64	19	66	32	1190
Bac + 2	81	7	66	32	1300
2 nd cycle	74	9	76	51	1490
3 ^{ème} cycle	79	10	85	57	1950

- Le chômage des jeunes diplômés varie avec le niveau de diplôme, mais aussi selon la spécialité . Les formations industrielles permettent l'accès à l'emploi durable de 81 % (79 % des CDI) des DUT ou BTS industriels, mais de 78 % (71% de CDI) des BTS ou DUT tertiaires et le secteur industriel recourt plus souvent à l'intérim. Il faut aussi noter la bonne insertion dans les spécialités de la Santé et du Social (professions telles que infirmier, masseur-kinésithérapeute, assistant social ou éducateur spécialisé) .
- Difficultés d'accès à l'emploi, précarité des premiers emplois
Pour la génération 2001, le taux de chômage à l'entrée dans la vie active est plus faible que celui des deux générations précédentes , mais au bout de 3 ans est équivalent à celui des précédente, avec – autre spécificité – une dégradation de la situation des hommes. 64 % des jeunes ont débuté par un contrat de travail temporaire, notamment dans les filières industrielles (intérim)
- Chômage des jeunes sans qualification
seulement 31 % de non-qualifiés en accès durable à l'emploi (et les 51 % en CDI) et les 40 % au chômage, les 14% en emploi aidé et les 22 % en temps partiel
- Echech étudiant, abandon en premières années des cursus
- dégradation de la situation d'embauche des jeunes bac +1, bac + 2 non diplômés,
- Valeur relative des diplômes, déclassements à l'embauche ...
- hiérarchie non changée des diplômes selon les études publiées
- de manière générale, une augmentation des salaires médians (+ 14 %), soit nettement plus que l'inflation, due notamment à l'augmentation du SMIC et à la diminution de l'intérim ; mais situation fautive au niveau Bac +2, 2nd cycle et 3^{ème} cycle(+5,7%, + 9,7%, + 1%), avec une dégradation particulièrement importante au niveau 3^{ème} cycle.

¹ *D'une Génération à l'autre ... Les « effets » de la formation initiale sur l'insertion* - José ROSE – Bref n°222
Septembre 2005

Génération 2001 S'insérer lorsque la conjoncture se dégrade – Nathalie MARCHAL, Mickaële MOLINARI-PERRIER, Jean-Claude SIGOT – Bref – n°214 décembre 2004