

AVIS DES UNIVERSITES DE L'ACADEMIE DE CRETEIL A AJOUTER EN PREAMBULE DES MAQUETTES DE MASTER « ENSEIGNEMENT »

Les quatre universités de l'académie de Créteil rappellent leur attachement à la formation des enseignants. À l'instar de la CPU, elles réaffirment combien les choix opérés par les ministères sur le calendrier des concours, le contenu de certaines épreuves, la conception de la formation des enseignants et les stages ne sont pas compatibles avec les objectifs visés.

Malgré ces désaccords, les universités de l'académie de Créteil ont souhaité affirmer leur engagement dans la formation des enseignants par l'élaboration et le dépôt de maquettes afin de ne pas placer les étudiants de l'académie dans une situation encore plus difficile que celle qui les attend. Pour autant, les universités continuent à demander une autre réforme et des moyens spécifiques alloués pour ces formations.

Les efforts consentis pour construire des maquettes équilibrées préparant à la fois au concours et au métier d'enseignant ne compensent en rien la dégradation de la formation professionnelle induite par la place du concours. En conséquence, une vraie formation professionnelle doit accompagner l'entrée progressive dans le métier d'enseignant après le M2 et le concours.

Les universités de l'académie de Créteil demandent également :

- que les habilitations ne soient accordées que pour 2 ans ;
- qu'un comité de suivi national soit mis en place afin de faire un bilan de cette réforme et permettre d'intégrer toutes les améliorations qui apparaîtront nécessaires au cours de la première année de fonctionnement.