

RÉFÉRENCES SUR L'APPROCHE PAR COMPÉTENCE

Présentation : →« **Titre** » - Auteur-s - N° Mensuel ou autre -Page-s - Lien

Dans la littérature : brève sélection d'articles et ouvrages sur la question, textes principalement issus de la sociologie. La plupart sont accessibles en ligne.

→ « *Dangers, incertitudes et incomplétudes de la logique de la compétence en éducation* » - Par Crahay Marcel - Revue Française de pédagogie n° 154 de 2006 – pages 97-110 - Un article synthétique qui analyse l'approche par compétences en éducation

→ « *L'approche par compétences en éducation : un amalgame paradigmatique* » - Par Gérald Boutin – Connexions de 2004/1 n° 81 pages 25 à 41
<https://www.cairn.info/revue-connexions-2004-1-page-25.htm>

Pierre Clément, collègue de l'université de Rouen, a fait sa thèse sur le socle commun. Ses travaux portent sur deux transformations essentielles du curriculum formel en France :

→ « *Le CNP et le socle commun : genèse des idées directrices pour les programmes de collège* – Par Pierre Clément (mars 1993-décembre 1994) », et *Carrefours de l'éducation*, 2019/1 (n° 47) pages 53-66.

DOI : 10.3917/cdle.047.0053 -

<https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2019-1-page-53.htm>

« *L'introduction en France des compétences dans la scolarité unique. Enjeux politiques, enjeux de savoir, enjeux pédagogiques et didactiques* » - Par Élisabeth Bautier, Stéphane Bonnery et Pierre Clément - Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs – page 16, mis en ligne le 20 septembre 2017, consulte le 25 octobre 2019.

<http://journals.openedition.org/cres/3019>

→ « *Fonctionnaliser la notion de compétence en la modélisant avec le concept de praxéologie.* » - Par Michèle Artaud - Seminario Internacional sobre Didáctica de las Matemáticas, Feb 2020, Lima, Pérou - <https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-02976904>
<https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-02976904/document>

→ « *A l'école des compétences, la fabrique de l'élève performant.* » Par Angélique Del Rey – Editions La découverte, janvier 2010

→ La loi du 5 septembre 2018 « *pour la liberté de choisir son avenir professionnel* » Consécration de l'individualisation de la formation dans des priorités déterminées par les branches

professionnelles - Article de René Bargoski - 2019/1 N° 161 | pages 23 à 31 - <https://www.scanrh.fr/wp-content/uploads/2019/09/Bagorski-2019-Admi-Educ.pdf>

→ « *La notion de compétence en éducation et formation. Enjeux et problèmes* » - Article de Bertrand Rey – Revue française de pédagogie de 2014 - <https://journals.openedition.org/rfp/4798>

Un ouvrage très intéressant écrit par deux enseignants à l'UQAM sur les compétences dans la formation des enseignant-es :

→ « *L'obsession des compétences. Son impact sur l'école et sur la formation des enseignants* » - Par Boutin Gerald, Julien Louise - Montréal, Éditions Nouvelles, Éducation (Coll.) de 2000 https://cdc.qc.ca/ped_coll/pdf/Boisvert_14_1.pdf

Un chapitre très intéressant d'un ouvrage collectif sur la logique de compétences :

→ « *Curriculum, cadres organisateurs curriculaires et logique des objets d'apprentissage* » - Par Jonnaert Philippe et Ettayebi Moussadak – Chapitre : *Logique de compétence et développement curriculaire* »

« *Débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs.* » - Par Ettayebi Moussadak et ...- Paris L'Harmattan de 2009 pages 27-40

<http://www.ibe.unesco.org/fr/document/thematic-studies/logique-de-comp%C3%A9tences-et-d%C3%A9veloppement-curriculaire-d%C3%A9bats-perspectives>

Samuel Joshua fait le lien entre les mécanismes socio-cognitifs impliqués dans l'action « en situation » et la compétence comme manifestation de la maîtrise d'un domaine de pratiques.

→ « *La popularité pédagogique de la notion de « compétence » peut-elle se comprendre comme une réponse inadaptée à une difficulté didactique majeure ?* » - Par Samuel Joshua

« *L'énigme de la compétence en éducation* » - Par Joaquim Dolz et Edmee Ollagnier -Bruxelles De Boeck de 2000 pages 115-128 - Chapitre disponible sur Cairn

<https://www.cairn.info/l-enigme-de-la-competence-en-education--9782804140199-page-115.htm>

Une analyse de l'approche par compétences dans la formation professionnelle par l'une des spécialiste de la question Monchatre Sylvie :

→ « *L'approche par compétence, technologie de rationalisation pédagogique. Le cas de la formation professionnelle au Québec* » - Par Monchatre Sylvie - Montréal, Note de recherche du CIRST n°1 de 2008

https://pmb.cereq.fr/doc_num.php?explnum_id=5925

Une analyse plus ancienne mais de référence sur l'enjeu de la qualification et des compétences dans le métier d'enseignant :

→ « *La qualification ou la compétence professionnelle des enseignants* » - Par Demailly L. - Sociologie du travail, n°1 (1987)

https://www.persee.fr/doc/sotra_0038-0296_1987_num_29_1_2352

Analyses basées sur un point de vue sociologique.

L'idée de compétences s'est d'abord développée dans le domaine de l'économie et du travail, avant d'être introduite dans l'école via les formations professionnelles, puis de s'étendre à tous les types de formation. C'est la raison pour laquelle il est utile d'aller lire quelques travaux de sociologie du travail sur la question.

Petite sélection, là encore très incomplète :

Une analyse du lien entre développement des compétences et transformation des relations de pouvoir au sein des entreprises :

→ « *La gestion des compétences : les savoirs dévalués, le pouvoir occulte* » - Par Dugue Élisabeth - Sociologie du travail, 36/3 de 1994 - pages 273-291
https://www.persee.fr/doc/sotra_0038-0296_1994_num_36_3_2175

Un débat sur la logique des compétences entre Zarifian et Durand :

→ « *Les enjeux de la logique compétence* » - Annales des Mines – Par Durand Jean Pierre - Gérer et comprendre n° 62 de 2000 pages 16-24.

<https://www.jean-pierredurand.com/wp-content/uploads/2014/03/9.pdf>

Zarifian Philippe, "Sur la question de la compétence"

<http://Annales.org/gc/2000/gc12-2000/25-28.pdf>

Deux articles de S. Monchatre, le premier à partir d'une enquête dans l'industrie, le second faisant le lien avec les carrières professionnelles :

→ « *Les avatars du modèle de la compétence* » - Par Monchatre Sylvie - Formation Emploi n° 77 de 2002 pages 51-69.

https://www.persee.fr/doc/forem_0759-6340_2002_num_77_1_2478

→ « *Des carrières aux parcours... en passant par la compétence* » - Sociologie du Travail n°49/4 de 2007 pages 514-530.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0038029607001136>

Un chapitre intéressant, mais seulement en version papier a la BU :

→ « *Saisir et utiliser l'activité humaine. Qualité du travail, qualification, compétence* » - Par Rolle Pierre

→ « *Réfléchir la compétence. Approches sociologiques, juridiques et économiques d'une pratique gestionnaire* » - Par Arnaud Dupray et al. (Coord.) - Toulouse, Octares de 2003 pages 77-87 - <https://www.cairn.info/revue-l-annee-sociologique-2003-2-page-537.htm>

→ « *La sociologie du travail face à la qualification et à la compétence* » - Par Dubar Claude - Sociologie du travail n°2 Avril-juin 1996 - 38^e année pages 179-193

<https://doi.org/10.3406/sotra.1996.2268> &

https://www.persee.fr/doc/sotra_0038-0296_1996_num_38_2_2268

Et un second texte de référence (Paradeise C. qui travaille aussi sur l'enseignement supérieur)

→ « *Des savoirs aux compétences : qualification et régulation des marchés du travail* » - Par Paradeise C. - Sociologie du travail n° 1

→ « *Déconstruction de la notion de compétences pour montrer ce qu'elle signifie* »

<https://www.revue-interrogations.org/Deconstruire-la-competece-pour>

ou

https://www.persee.fr/doc/sotra_0038-0296_1987_num_29_1_2350

Autres références à lire également :

→ « *L'approche par compétences : une réforme voyageuse ?* » - Par Kathryn Anderson-Levitt, Stéphane Bonnéry et Sarah Fichtner (dir.) - Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs n°16 de 2017 <https://journals.openedition.org/cres/3000>

→ « *L'approche par compétences : une mystification pédagogique* » - Par Nico Hirtt - L'école démocratique n°39 de septembre 2009

<https://www.democratisation-scolaire.fr/spip.php?article99>

→ « *L'approche par compétences et l'avenir des mathématiques dans la formation technique : l'enseignement des mathématiques remis en question* » - Par Robert Arpin - Bulletin AMQ, Vol. XLVIII n° 1 de mars 2008 https://www.amq.math.ca/ancien/bulletins/mar08/Article_Arpin.pdf

→ « *Compétences : la parole aux enseignants* » - Par Stéphanie Bridoux et Mélanie Deronne n°19, 18-24 [2012]
<https://www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/ref-s-bridoux.pdf>

→ « *La transition secondaire-université : une expérience en belgique* » - Par Stéphanie Bridoux – REPERE – IREM N° 95 – avril 2014
<https://publimath.univ-irem.fr/numerisation/WR/IWR14007/IWR14007.pdf>

FDM :

L'injonction aux compétences – Dossier coordonné par Vincent Charbonnier, Marie-France Le Marec et Pierre Sémidor - Former des Maîtres – Supplément du mensuel du SNESUP N° 646 de juin 2016 pages de 5 à 13
<https://www.snesup.fr/sites/default/files/asset/16P-FDM-supp-646-PD-FBD.pdf#page=5>

Mensuel du SNESUP-FSU :

La formation professionnelle continue à l'université : ni instrumentalisation ni marchandisation – N° 704 avril 2022 – Dossier coordonné par J. M. Canu, E. De Lescure et A. Roger page de 11 à 18 www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/mensuel_ndeg_704_dossier.pdf

Les nouveaux référentiels du Hcéres – Par les secteurs Formations & Recherche - N° 704 pages 22 à 25 – www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/mensuel_ndeg_704.pdf#page=22

L'approche programme : quel impact sur les formations universitaires ? - Par N. Lebrun – N° 703 page 22 https://www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/mensuel_ndeg_703.pdf#page=22

BUT : un premier bilan pour le moins amer dans les IUT ! - Par N. Gregori et C. Mauriat – N° 699 page 20
https://www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/mensuel_snesup_ndeg_699.pdf#page=20

Mise en place du BUT : quel avenir pour les IUT ? - Par N. Gregori et C. Mauriat – N°698 pages 23-24 https://www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/mensuel_snesup_ndeg_698.pdf#page=23

Proposition du SNESUP sur le devenir du DUT – Par le secteur Formation - N° 677 page 19
https://www.snesup.fr/sites/default/files/fichier/snesup_677_sh.pdf#page=19

Communiqués de presse du SNESUP-FSU

CP date – Titre - Lien

CP 210623 - IUT : une mort programmée ? - <https://www.snesup.fr/article/iut-une-mort-programmee-communique-de-presse-du-snesup-fsu-du-23-juin-2021>

CP 210224 - *Non à la mise en place d'une réforme bâclée des IUT -*

<https://www.snesup.fr/article/non-la-mise-en-place-dune-reforme-baclee-des-iut-communique-de-presse-du-snesup-fsu-du-24-fevrier-2021>

CP 210210 - *BUT : exigeons le maintien du cadrage national des formations !*

<https://www.snesup.fr/article/exigeons-le-maintien-du-cadrage-national-des-formationen-communique-de-presse-du-10-fevrier-2020>

CP 201008 - *BUT : Un calendrier périlleux et une réforme dangereuse !*

<https://www.snesup.fr/article/un-calendrier-perilleux-et-une-reforme-dangereuse-communique-de-presse-du-8-octobre-2020>

CP 200629 - *Du BUT au Doctorat, luttons contre la marchandisation de la formation professionnelle publique !*

<https://www.snesup.fr/article/du-au-doctorat-luttons-contre-la-marchandisation-de-la-formation-professionnelle-publique-cp-du-snesup-fsu-du-29-juin>

CP 200617 - *La réforme du BUT doit être reportée à la rentrée 2022*

<https://www.snesup.fr/article/la-reforme-du-doit-etre-reportee-la-rentree-2022-cp-du-snesup-fsu-du-17-juin-2020>

CONFÉRENCE DE PRESSE DU SNESUP-FSU DU 16 SEPTEMBRE 2019 - DOSSIER DE PRESSE ET VIDÉOS

<https://www.snesup.fr/article/conference-de-presse-du-snesup-fsu-du-16-septembre-2019-dossier-de-presse-et-videos>

LETTRE FLASH

Titre - N° date Lien

Programmes nationaux des B.U.T : une réforme idéologique qui ne passe pas - N°34 du 11 mai 2021 <https://www.snesup.fr/article/programmes-nationaux-des-une-reforme-ideologique-qui-ne-passe-pas-lettre-flash-ndeg34-du-11-mai-2021>

La LUT est notre but ! N°65 du 24 octobre 2019 <https://www.snesup.fr/article/la-lut-est-notre-lettre-flash-ndeg65>