

AVEC LA FSU LUTTONS POUR

En résonance avec les mobilisations du public et du privé, se défendre, défendre le service public...

Emploi public, RGPP et possibilité de licenciements de fonctionnaires (loi mobilité) ; lycées ; formation des enseignants ; hôpital public : **le gouvernement entend poursuivre son entreprise de destruction** de toutes les solidarités. Ses propositions d'allongement de la durée de cotisation et de recul de l'âge de départ à la retraite sont inacceptables. Pour les enseignants au recrutement tardif, ce serait catastrophique. **Des luttes pour les retraites, l'emploi public, la revalorisation des carrières et des salaires sont engagées.**

Dans le supérieur et la recherche, s'accélère la restructuration concurrentielle des établissements (Plan Campus, Grand Emprunt...). Loin de se résorber, la précarité s'étend, et les droits élémentaires des personnels ne sont pas respectés. Le **statut des PRAG et PRCE** est mis en cause. Ce qui aura des conséquences pour toute la communauté universitaire. Individualisation des salaires, entraves aux libertés scientifiques et pédagogiques mettent en cause l'enseignement supérieur.

Avec la loi LRU, le passage aux RCE (Responsabilités et Compétences Élargies) et la concentration des pouvoirs entre les mains des chefs d'établissements se développent les dérives locales et l'arbitraire.

Revenons aux fondements démocratiques et collégiaux, favorisons les rapprochements et coopérations (universités, grandes écoles, organismes), faisons s'accroître l'accès et la réussite des étudiants.

Cela ne se fera ni sans luttes, ni sans rapports de forces

L'action des élus FSU au sein du CTPMESR a été essentielle sur nombre de textes : statuts des BIATOS, petits boulots étudiants, création des corps de médecine générale, statuts de l'AERES, contrats doctoraux, nouveau statut du palais de la découverte, etc. Ils y ont combattu la dérive libérale et ont tout fait pour améliorer ces textes. Le CTPMESR devra être consulté sur les modifications de statut des enseignants de second degré que le gouvernement envisage avant l'été. Ce travail dans les CTP, le SNESUP le poursuit sur tous les terrains.

PRAG, PRCE, enseignants de médecine, enseignants non-titulaires, vous êtes électeur-trice au CTPMESR.

La présence de nombreux représentants de la FSU et de son syndicat le SNESUP-FSU, premier syndicat de l'enseignement supérieur, au CTPMESR pèsera dans le rapport de forces. Elle est le gage d'une défense combative de tous les collègues, de leurs statuts et du service public d'enseignement supérieur et de recherche.

Voter et faire voter **FSU** au **CTPMESR** le **6 mai**

AVEC LA FSU LUTTONS POUR

- **Développer les emplois statutaires** de la Fonction Publique d'État, permettant de répondre aux besoins en enseignement et en recherche.
- **Mettre fin à la précarité** avec un plan d'intégration des précaires sur des postes statutaires.
- **Assurer aux personnels non titulaires** un salaire minimum et une progression de carrière, ainsi qu'un service aligné sur celui des titulaires.
- **Garantir les libertés scientifiques et pédagogiques**, le droit effectif à la recherche pour ceux qui le souhaitent, ainsi que le droit à la formation pédagogique initiale et continue intégrée au service.
- **Mettre en place des mesures** spécifiques d'intégration dans les corps d'enseignants-chercheurs pour les enseignants de second degré docteurs et qualifiés.
- **Refuser les dégradations envisagées**, améliorer les carrières et les taux de promotion, ainsi que les conditions de travail.

Ceci passe par des **moyens supplémentaires en postes et en financement** – avec un plan pluriannuel de créations d'emplois, et 2000 emplois dès 2010 –, par **l'arrêt du pilotage autoritaire**, et par **un retour aux fondements** d'un service public d'enseignement supérieur et de recherche mis en péril par la politique de rentabilité à court terme, de concurrence, d'autoritarisme et de privatisation imposée par le gouvernement.



Retrouvez la profession de foi de la FSU sur le site du SNESUP :

www.snesup.fr